

# Checkliste – Sehen

Monika LAJTHA, Sehbehindertenpädagogin

Mit Hilfe der folgenden Checkliste können Auffälligkeiten im visuellen Bereich abgefragt bzw. erhoben werden:

<b>Auffälligkeiten im Unterricht:</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Lese- Rechtschreibprobleme		
Eingeschränkte Fähigkeit, visuelle Informationen gleichzeitig mit Informationen anderer Sinneskanäle zu verarbeiten		
Schwierigkeiten beim Erkennen von Gegenständen, Bildern und Gesichtsausdrücken		
Keine oder erschwerte Farberkennung		
Keine/eingeschränkte/verzögerte Reaktion auf Mimik/nonverbale Signale		
Orientierungsschwierigkeiten (Buch, Schultasche, Bankfach, Klassenraum, Turnsaal, Schulgebäude, freies Gelände)		
<b>Mögliche Probleme beim Lesen:</b>		
Tafellesen erschwert bzw. nicht möglich oder nur in erster Reihe möglich		
Verlieren der Zeilen (Tafel, Buch, Heft)		
Auffällig langes Suchen der Seitenzahl/der Nummer/des Absatzes im Buch		
Stockendes Lesen		
Auslassen von Buchstaben/Wörtern/Punkten		
Probleme mit Kleindruck (z.B. Wörterbuch) und/oder bei großflächigen Darstellungen (z.B. Atlas/Kartenarbeit)		
<b>Mögliche Probleme beim Schreiben:</b>		
Verlieren der Zeile		
Schwierigkeiten beim Einhalten von Lineaturen		
Unregelmäßiges Schriftbild		
Ungewöhnlich große oder kleine Schrift		
Ansatzprobleme bei Schreibunterbrechungen		
Ungenauigkeiten bei Buchstabenschlüssen		
<b>Mögliche Probleme beim Abschreiben:</b>		
Fehlerhäufigkeit v.a. beim Abschreiben von der Tafel ins Heft		
Verwechslung ähnlicher Buchstaben wie o-a, c-e, n-m, h-n, f-t, h-b-k		
Zeilenverwechslungen		
<b>Mögliche Probleme beim Werken:</b>		
Ungenaues Messen		
Ungenaues Arbeiten		
Koordinationsprobleme beim Schneiden, Sticken, Sägen etc.		

<b>Mögliche Probleme beim Sport:</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Motorische „Ungeschicklichkeit“ und Koordinationsprobleme		
Auffällige Ängstlichkeit bei „wilden“ Spielen		
Schwierigkeiten bei Ballspielen (Fangen/Ausweichen)		
Schwierigkeiten beim Abschätzen von Entfernungen		
<b>Organische Auffälligkeiten sowie körperliche Alarmsignale:</b>		
Gerötete, brennende, tränende Augen		
Zittern, Rollen der Augen		
Schiellstellung eines Auges oder beider Augen		
Hängende Augenlider		
Unterschiedlich große Pupillen		
Augen wirken vergrößert oder verkleinert		
Schnelle Ermüdung bei visueller Anforderung		
Konzentrations- und Aufmerksamkeitsprobleme		
Kopfschmerzen		
<b>Auffälligkeiten im Sehverhalten:</b>		
Keine oder seltene Aufnahme eines Blickkontaktes		
Geringer Arbeitsabstand beim Arbeiten im Nahbereich (Kind schreibt/liest „mit Nase“)		
Kopfschiefhaltung beim Arbeiten im Nahbereich		
Schließen eines Auges		
Häufiger Wechsel des Arbeitsabstands		
Zusammenkneifen der Augen beim Schauen in die Ferne (z.B. Tafel)		
Scheinbares Vorbeischaun am Gegenüber		
Häufiges Augenreiben oder – bohren		
Starke Blendempfindlichkeit		
Hoher Lichtbedarf		
Erschrecken wenn man sich von der Seite nähert		
Fehlende Fixation von Objekten		
Fehlende Augenfolgebewegungen		

Werden mehrere der angeführten Punkte bei einer Schülerin/einem Schüler beobachtet, sollte unbedingt eine Augenärztin/ein Augenarzt aufgesucht werden.